

## Plan pracy pedagoga szkolnego Gimnazjum w Siedlcu

ZADANIA	ŚRODKI REALIZACJI
<p><b>I. ZADANIA OGÓLNO-WYCHOWAWCZE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stałe czuwanie nad prawidłową realizacją obowiązku szkolnego przez uczniów. Kontrola uczniów drugorocznych.</li> <li>2. Udzielanie uczniom pomocy w prawidłowym wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o przeprowadzenie ankiety zainteresowań zawodowych,</li> <li>o zapoznanie młodzieży ostatnich klas z aktualną sytuacją na rynku pracy (nawiązanie współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Wolsztynie),</li> <li>o kontakty z wybranymi szkołami ponadgimnazjalnymi,</li> </ul> </li> <li>3. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych w rodzinach i w życiu szkolnym,</li> </ul> </li> <li>4. Weryfikacja rejestru uczniów - uaktualnienie informacji, sporządzenie rejestru dla uczniów klas pierwszych.</li> <li>5. Rozpoznawanie bieżących sytuacji problemowych w szkole.</li> </ol>
<p><b>II. PROFILAKTYKA WYCHOWAWCZA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych wśród dzieci i młodzieży:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o zachęta do świadomego stawiania się dobrym człowiekiem, dobrym kolegą (pogadanki na lekcjach wychowawczych, stałe rozmowy z uczniami),</li> <li>o kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka (pogadanki na lekcjach wychowawczych, spotkanie z seksuologiem lub lekarzem ginekologiem),</li> <li>o eliminacja przemocy wśród uczniów (zajęcia integracyjne na lekcjach wychowawczych).</li> </ul> </li> <li>2. Poznanie dziecka i rozpoznanie jego warunków życia i nauki:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a). objęcie uczniów mających lub sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego różnymi formami pomocy:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>o organizacja zespołów pomocy koleżeńskiej,</li> <li>o kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Kuratorem Sądowym, Sądem Rodzinnym, Prokuraturą Rejonową, Policją).</li> </ul> <p>B). pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych dzieci i ich problemów szkolnych. Podejmowanie środków zaradczych.</p> <p>3. Opieka nad uczniami wymagającymi szczególnej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ współpraca z nauczycielami i wychowawcami w pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,</li> <li>○ kontrolowanie frekwencji uczniów o wysokiej absencji,</li> <li>○ współpraca z organizacjami szkolnymi i pozaszkolnymi w zakresie wspólnego oddziaływania na uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej,</li> <li>○ opracowanie opinii na temat uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy,</li> <li>○ rozpoznanie warunków życia, spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy.</li> </ul> <p>4. Pomoc w realizowaniu zadań z zakresu edukacji prozdrowotnej i prorodzinnej.</p> <p>5. Ochrona sfery emocjonalnej dziecka poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ poszukiwanie dla dziecka osób bliskich, które mogą być gwarantem oparcia i obrony,</li> <li>○ wykorzystywanie związków emocjonalnych, uczuciowych dziecka dla osiągnięcia celów wychowawczych.</li> </ul> <p>6. Realizacja programów profilaktyczno-wychowawczych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razem przeciw agresji,</li> <li>○ zajęcia profilaktyczne.</li> </ul>
<p><b>III. PRACA KOMPENSACYJNO-KOREKCYJNA</b></p>	<p>1. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie opieki psychologicznej nad uczniami - organizowanie warunków do realizacji zaleceń psychologa na terenie szkoły.</p> <p>2. Współpraca z nauczycielami w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p>
<p><b>IV. INDYWIDUALNA</b></p>	<p>1. Udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy w</p>

<p><b>OPIEKA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA</b></p>	<p>eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.</li> <li>3. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga.</li> <li>4. Przeciwdziałanie skrajnym formom niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Poddawanie ucznia zagrożonego niedostosowaniem społecznym systematycznej kontroli i ocenie, wdrażanie go do przestrzegania obowiązujących norm społecznych.</li> <li>6. Wnioskowanie o kierowanie spraw uczniów z rodzin zaniedbanych środowiskowo lub niewydolnych wychowawczo do Sądu Rejonowego.</li> <li>7. Prowadzenie profilaktyki uzależnień - przeciwdziałanie paleniu tytoniu, spożywania alkoholu i używania narkotyków: <ul style="list-style-type: none"> <li>o ukazywanie społeczno-ekonomicznych, zdrowotnych i moralnych skutków uzależnień, wyjaśnianie przyczyn i mechanizmów tych zjawisk,</li> <li>o spotkania z młodzieżą uzależnioną z Ośrodka Leczenia Uzależnień i ich terapeutami</li> </ul> </li> <li>8. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji i przemocy w szkole oraz w środowisku rówieśniczym, organizowanie zajęć z wychowania społeczno-prawnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>o opieka nad uczniami stosującymi agresję i przemoc oraz ofiarami przemocy ,</li> </ul> </li> <li>9. Ograniczenie zainteresowania młodzieży środkami psychoaktywnymi oraz pokazanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego poprzez spotkania z ludźmi posiadającymi ciekawe pasje.</li> </ol>
<p><b>V. POMOC MATERIALNA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dbanie o zapewnienie bezpłatnego dożywiania uczniom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej - współpraca z OPS i Parafią Rzymsko – Katolicką w Siedlcu.</li> <li>2. Organizowanie pomocy materialnej opieki dla uczniów opuszczonych, osieroconych, z rodzin wielodzietnych, z rodzin zastępczych, z rodzin patologicznych, współpraca z OPS w Siedlcu.</li> </ol>
<p><b>VI. ORGANIZACJA PRACY WŁASNEJ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stała współpraca z władzami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, samorządem szkolnym, pielęgniarką szkolną w rozwiązywaniu problemów opiekuńczo-wychowawczych.</li> </ol>

2. Stała współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, organizacjami i instytucjami zainteresowanymi problemami opieki i wychowania.
3. Zapewnienie w tygodniowym rozkładzie zajęć możliwości kontaktowania się uczniów i rodziców.
4. Prowadzenie dokumentacji:
  - Dziennik Pracy,
  - Notatki służbowe,
  
  - Ewidencje uczniów wymagających szczególnej opieki wychowawczej, pomocy materialnej.