

Konstruktywne sposoby budowania relacji nauczyciel - ucze□□

Autor: Admin
30.09.2007.

- Ujawnianie przez nauczyciela tego, co widzi, czuje i my□□li w zwi□□zku z danym zachowaniem ucznia.
- Nazywanie rzeczy po imieniu: co jest w porz□□dku, a co nie w zachowaniu ucznia; co wolno, czego nie wolno robi□□.
- W ka□□dej trudnej, przykrej sytuacji spowodowanej zachowaniem ucznia zauwa□□żanie tak□□żę dobrych stron jego post□□powania.
- Okazywanie ch□□ci zrozumienia uczniowskiego dzia□□ania.
- Akceptowanie ucznia jako osoby, a zajmowanie si□□ jego zachowaniem: Ucze□□ jako osoba jest w porz□□dku. To, co robi, nie zawsze jest w porz□□dku.
- Dawanie uczniowi pola do popisu w tych dziedzinach, w kt□□rych ma szans□□ zaprezentowa□□ sw□□j talent.
- Docenianie wa□□żno□□ci uczniowskich problem□□w.
- Otwieranie si□□ na pomys□□y i spos□□b my□□lenia oraz dzia□□ania ucznia.