

Objawy maltretowania dziecka

Autor: Admin

26.09.2007.

Zmieniony 26.09.2007.

Objawy sugerujące maltretowanie fizyczne dziecka

Dane z wywiadu

Objawy somatyczne

Zachowanie

- Opóźnienie w udzielaniu pomocy w następstwie urazu
- Brak świadków urazu
- Niezgodność w opisie przebiegu wypadku w relacji dziecka i rodziców
- W wywiadzie podobne wypadki
- Brak zainteresowania rodziców dzieckiem
- Postrzeganie dziecka przez rodziców jako upokorzonego fizycznie, umysłowo lub z innymi różnymi defektami
- Niewyjaśniona absencja szkolna
- Występowanie licznych i przewlekłych sytuacji stresorodnych w rodzinie
- Brak wsparcia ze strony rodziny
- Rodzice okazują brak zaufania

- Objawy urazów tkanek miękkich na twarzy, policzkach, podbródkach, wargach, karku, udach, tułowiu
- Liczne uszkodzenia skóry o charakterystycznym kształcie i układzie w zależności od rodzaju urazu
- Wygląd uszkodzeń nieadekwatny do opisywanego wypadku (rodzaju) urazu
- Siniaki, prągi po uderzeniach w różnych stadiach gojenia się
- Łady po oparzeniach na stopach, dłoniach, na karku, podbródkach, okolicy narządów płciowych, symetrycznie i z ostro ograniczonym brzegiem
- Złamania, skręcenia niezgodne z opisywanym wypadkiem (urazem)
- Skaleczenia ust, warg, dziąseł, oczu
- Wyłysienie plackowate skóry głowy (łady po wyrwanych włosach)
- Obrzęki w okolicy brzucha, wymioty
- Łady uderzeń wskazujące na bicie przez dorosłych
- Obecność uszkodzeń skóry po weekendach i nieobecnościach w szkole
- Łady uderzeń sznurkiem

Unikanie fizycznych kontaktów z dorosłymi

- Uczucia nieadekwatne do wieku
- Zachowania ekstremalne (agresja, izolacja)
- Wyrażanie lęku przed rodzicami, opisywanie przebiegu urazu przez rodziców
- Niechęć do powrotu do domu
- Niska samoocena
- Noszenie ubrań zakrywających kończyny górne i dolne nawet w upalne dni

Dziewczyna najczęściej okazuje smutek, apatię, przygnębienie, pojawiają się u nich myśli samobójcze, w trakcie lekcji są nieobecne, siedzą bez ruchu. Często występują u nich zaburzenia jedzenia (odchudzają się, anoreksja, bulimia, tycie, uzależnienie od słodoczystych), chętnie prezentują problemy z zachowaniem, są pobudzeni, wulgarni, agresywni.

Na co należy zwrócić uwagę, obserwując relacje dorosłych z dziećmi?

Uporczywe przytulanie, dotykanie, całowanie, askotanie dziecka, siłowanie się z nim, obejmowanie go, nawet jeżeli dziecko nie życzy sobie tych czułości, nadmierne zainteresowanie życiem seksualnym konkretnego dziecka (np. wielokrotnie opowiada o rozwijającym się ciele dziecka, albo sprzeciwia się normalnym wrodzonym randkom), przebywanie z dzieckiem sam na sam, dbanie o to, żeby nikt im nie przeszkadzał, spędzanie większości wolnego czasu z dziećmi, zamiast przebywania z osobami w podobnym wieku, chętnie i częste opiekowanie się za darmo wieloma dziećmi, zabieranie dzieci na krótkie wycieczki z noclegiem poza domem, kupowanie dzieciom drogich prezentów lub obdarowywanie dzieci bez żadnej okazji, wchodzenie do łazienki wtedy, gdy przebywa w niej dziecko, przy jego wyraźnym sprzeciwie.

Dlaczego dorośli wykorzystują dzieci?

w sytuacjach silnego stresu, są ofiarami wykorzystywania w dzieciństwie, chcą zyskać poczucie władzy i kontroli, którego nie mają w związkach z innymi ludźmi, są niedojrzali emocjonalnie, swe ofiary traktują instrumentalnie, bezuczuciowo lub czule, szukają też związku dusz. Czynniki mogące uaktywnić przemoc wobec dziecka

A

â□□ SPO□□ECZNE

(□□rodowisko spo□□eczne)

B

â□□ PSYCHOLOGICZNE/PSYCHIATRYCZNE

(rodzice)

C

â□□ INTERAKTYWNE

(dziecko)

- brak uregulowanego życia domowego
- złe warunki mieszkaniowe
- duże rodziny
- brak pomocy w wychowywaniu dzieci
- przemoc w małżeństwie
- konflikt w rodzinie
- brak wsparcia rodziny poszerzonej
- izolacja

- stres
- bezrobocie
- bieda
- przeludnienie
- dyskryminacja
- odrzuceni jako dzieci
- ofiary przemocy w dzieciństwie
- unikanie szkoły
- przestępczość, szczególnie gwałtowność
- zaburzenia fizyczne
- zaburzenia umysłowe: psychopatia, socjopatia, depresja
- szukający miłości dziecka
- wczesna ciąża
- trudna ciąża
- przedwczesny poród

- słaba wiążą z noworodkiem

- używanie alkoholu, narkotyków

- niezaspokojona potrzeba zależności

- młody wiek rodziców

- brak dojrzałości

- samotna matka lub ojciec

- słaba tolerancja stresu

- niska samoocena

- poczucie urazy w stosunku do dziecka spaczona percepcja potrzeb dziecka

- nadmierny krytycyzm,

- niezrozumienie potrzeb dziecka,

- potrzeby dziecka nie spostrzegane jako priorytet,

- nierealistyczne oczekiwania w stosunku do dziecka.

- uparte,

- kapryśne,
- natrątsne,
- zbuntowane,
- kozioł ofiarny,
- przygnębiające,
- nie kochające,
- trudne/wiecznie narzekające
- niechciane
- upośledzone
- nadpobudliwe
- trudne do uspokojenia
- pęszczące
- brudzące się (fekaliami)
- zębujące
- wcześnie
- niechciane

Podstawowe założenia

Podstawowe założenia

Podstawowe założenia

Odpowiedzialność za przemoc ponoszĄ warunki i napięcia społeczne.

Odpowiedzialne za przemoc są aspekty psychologiczne sprawcy.

Samo dziecko jest odbierane jako wywołujĄce przemoc

Terapia/interwencja

Terapia/interwencja

Terapia/interwencja

Zaspokojenie potrzeb ekonomicznych i społecznych dziecka i rodziców.

Leczeniu podlega sprawca.

Celem interwencji jest modyfikacja wzajemnych interakcji dziecka i opiekuna.

Osoba pełniĄca swĄ funkcję zawodowĄ podejrzewajĄc, że dziecko jest ofiarĄ lub świadkiem przestępstwa, powinna sporzĄdzić jak najpełniejszĄ dokumentację dotyczącĄ swoich spostrzeżeń. Materiały dowodowe należy zebrać jak najszybciej, w okresie do kilku dni od wydarzenia traumatycznego. Psycholog, pedagog, nauczyciel, wychowawca w sporządzanej dokumentacji powinni umieścić:

- pełne dane osobowe dziecka i rodziców, bądź opiekunów prawnych, datę i miejsce urodzenia dziecka oraz dokładny adres zamieszkania,

- informacje z rozmowy z dzieckiem, rodzicami lub opiekunami, a także każdą inną osobą towarzyszącą dziecku podczas pierwszego kontaktu,
- charakterystykę zachowania i wyglądu dziecka.

Wiadomości o dziecku, które posiada autor dokumentacji w związku z wykonywanymi przez siebie funkcjami zawodowymi, wskazówki co do dalszego bezpośredniego uczestnictwa dziecka w czynnościach procesowych.