

PoczÄ¶tki w gimnazjum

Autor: Admin
21.11.2015.

W czerwcu tego roku po¶egnali¶my uczni¶w klas trzecich gimnazjum, a we wrze¶niu ich brak uzupe¶nili nowi, kt¶rzy przyszli do klas pierwszych. Czy co¶ siÄ¶ zmieni¶o dla tych nowych, bo przecie¶ wciÄ¶ sÄ¶ w tym samym budynku, w¶¶ród tych samych nauczycieli? Aby to sprawdzi¶, postanowi¶y¶my zada¶ parÄ¶ pyta¶ wybranych losowo uczniom klas pierwszych i ich nowym wychowawcom.

Najpierw pytania skierowali¶my do uczni¶w. Zapyta¶y¶my, z czego sÄ¶ zadowoleni jako uczniowie gimnazjum.

- Z tego, ¶e mo¶emy byÄ¶ nazywani gimbusami - odpowiada¶ Anita i jej kole¶anka z klasy I A
- Z niekt¶rych przedmiot¶w - m¶wi kolejna osoba.
- ¶e w ko¶cu jeste¶my traktowaniu jak , gimby - wypowiada¶ siÄ¶ Rozalia i Iza z I B .
- ¶e mogÄ¶ spotykaÄ¶ siÄ¶ ze znajomymi - odpowiada Micha¶ z I B (Ciekawe, czy¶by w podstaw¶wce nie m¶g¶?)

Wynika z tego, ¶e zapytane osoby sÄ¶ zadowolone z tego, ¶e uczÄ¶szczajÄ¶ ju¶ do gimnazjum. - - -
Jak oceniacie zgranie w waszej klasie?

WiÄ¶kszo¶¶Ä¶ odpowiedzia¶a, ¶e jest bardzo dobre. Jedynie dw¶ch uczni¶w z klasy I A stwierdzi¶o, ¶e w ich klasie jest ¶rednie, poniewa¶ uczniowie nie umiejÄ¶ siÄ¶ ze sobÄ¶ dogadaÄ¶.

- Jaki przedmiot sprawia wam najwi¶cej problem¶w i dlaczego?

Okaza¶o siÄ¶, ¶e najwi¶cej k¶opot¶w jest z: biologiÄ¶, geografiÄ¶ i chemiÄ¶.

- Nie pasuje nam spos¶b nauczania - wyznajÄ¶ Anita i jej kole¶anka z I A.
- Materia¶ jest trudny - m¶wi ucze¶ z I B.
- Nie czujemy pociÄ¶gu do tych przedmiot¶w - przyznaje siÄ¶ Rozalia.

Og¶lnie mo¶na stwierdzi¶, ¶e najwi¶cej problem¶w stwarzajÄ¶ przedmioty, kt¶re sÄ¶ nowe dla uczni¶w klas I gimnazjum.

P¶¶niej zapyta¶y¶my, jak ocenijÄ¶ swoich wychowawc¶w.

Wszyscy ocenili ich dobrze.

- Pani jest bardzo fajna i przez nas lubiana - m¶wi uczennica z I A.
- Fajna, bardzo pozytywna - dzieli siÄ¶ swojÄ¶ opiniÄ¶ ucze¶ I A.
- Bardzo dobrze oceniam paniÄ¶, ma super poczucie humoru, robi fajne wycieczki - chwala¶ Iza i Rozalia z I B.

Ostatnim pytanie brzmi¶o: Czy uczniowie uczÄ¶szczajÄ¶ na zajÄ¶cia dodatkowe, je¶li tak, to jakie?

Odpowiedzi na to pytanie by¶o wiele. Okaza¶o siÄ¶, ¶e zajÄ¶cia cieszy¶

siÄ duÅÅ popularnoÅciÄ. NajwiÄcej osÅb przyznaÅo, Åe chodzi na jÄzyk polski albo matematykÄ. NiektÅzy, dlatego Åe na zajÄciach jest fajnie, a inni, Åeby lepiej zrozumieÄ materiaÅ. Niewielu uczniÅw odpowiedziaÅo, Åe chodzi na zajÄcia sportowe, plastyczne czy chÅrek szkolny. WidaÅ, Åe nasi pierwszoklasiÅci wolÄ rozwijaÄ swojÄ wiedzÄ. Przyznajemy, Åe byÅyÅmy zaskoczone tym, Åe odpowiadajÄcy twierdzili, iÅ uczÄszczajÄ na zajÄcia dodatkowe w celu rozwijania swoich pasji lub kształceniu siÄ i poprawianiu wynikÅw w nauce.

PostanowiÅyÅmy rÅwnieÅ zadaÄ kilka pytaÅ wychowawczyniom klas I gimnazjum.
- Jak Panie oceniajÄ swoje klasy?

Pani Jersz odpowiedziaÅa z uÅmiechem, Åe jej klasa jest bardzo rozgadana i nie wykorzystuje swoich moÅliwoÅci, ale chÄtnie angaÅuje siÄ w rÅÅne szkolne przedsiÄwziÄcia. Natomiast pani SoÅtysiak stwierdziÅa, Åe dopiero poznaje swojÄ klasÄ i nie jest w stanie jeszcze tego okreÅliÄ. Na pytanie o to, jak wyglÄdajÄ relacje i zgranie miÄdzy uczniami, wychowawczyni I A odpowiedziaÅa, Åe relacje sÄ dobre, a wychowawczyni I B, Åe uczniowie sÄ zgrani.

NastÄpnie wybiegÅyÅmy trochÄ w przyszÅoÅÄ, poniewaÅ zapytaÅyÅmy, czy Panie majÄ juÅ jakieÅ plany dotyczÄce wycieczek. OkazaÅo siÄ, Åe klasa I A, z okazji mikoÅajkÅw, w grudniu pojedzie do kina. W maju obie klasy mojej z zamiar pojechaÄ na wycieczkÄ do Pragi. DowiedziaÅyÅmy siÄ rÅwnieÅ, Åe klasa I B na koniec gimnazjum planuje wyjazd do ParyÅa.

Na koniec rozmowy zapytaÅyÅmy o to, co Panie chciaÅyby zmieniÄ w swoich klasach. Pani Jersz odpowiedziaÅa, Åe chciaÅaby Åeby klasa byÅa bardziej zgrana i majÄ czas, aby nad tym popracowaÄ. Tymczasem pani SoÅtysiak zaleÅaÅoby na tym, Åeby jej uczniowie bardziej zaangażowali siÄ w naukÄ.

Wiktoria Czerniak,
Martyna MÅynarz