# Wielka Maj□wka

Autor: Admin
28.05.2014.
Zmieniony 28.05.2014.

Kolejna relacja z dzia□□a□□ grupy projektowej "Muzyczny Labirynt":
Jeste□□my przedsiÄ□biorczy i organizujemy dyskotekÄ□
Wielka Maj□wka

Dnia 22 maja zorganizowali□□my dyskotekÄ□ pod has□□em Wielka Maj□wka . Zaplanowanie imprezy odby□□o siÄ□ na jednym ze spotka□□. P□ó□□niej zajÄ□li□□my siÄ□ stworzeniem projekt□w reklam. By□□y to plakaty, kt□re zosta□□y zawieszone na korytarzach szkolnych. PamiÄ□tali□□my o tym, □e ByÄ□ przedsiÄ□biorczym to nauka przez dzia□□anie. Wymy□□lili□□my has□□o reklamowe i umie□□cili□□my je na plakatach. Podkre□□lili□□my na nich, □e uczestnicy zabawy powinni ubraÄ□ siÄ□ w spos□b odzwierciedlajÄ□cy temat dyskoteki (kolorowe sp□dnice dziewczyny, koszule w kratÄ□ ch□□opcy).Og□□osili□□my r□wnie□, i□ osoby odpowiednio ubrane bÄ□dÄ□ mia□□y zni□kÄ□ na bilet wej□□ciowy na dyskotekÄ□. W ten spos□b zachÄ□cili□□my wszystkich uczni□w do przyj□□cia na zabawÄ□ i ubrania siÄ□ w odpowiedni spos□b.

Zaprojektowali□□my r□wnie□ wyglÄ□d sali. Rozwiesili□□my balony, kwiaty i malowid□□a. Udekorowali□□my nimi salÄ□. W dniu dyskoteki zachÄ□cali□□my wszystkich uczni□w naszej szko□□y do uczestnictwa w zabawie. Zadbali□□my tak□e o to, by na dyskotece nie zabrak□□o napoj□w dla spragnionych. Zam□wili□□my oran□adÄ□ i zmÄ□czeni zabawÄ□ mogli ugasiÄ□ pragnienie. By□□y te□ tosty, pizzerki i s□□odko□□ci, kt□re zapewnia□□ nasz sklepik.

Dyskoteki to ju□ tradycja w naszej szkole, ale po raz pierwszy zorganizowali jÄ□ uczniowie realizujÄ□cy projekt edukacyjny. By□□ to czas dla uczni□w naszej szko□□y, gdy wszyscy mogli ta□□czyÄ□ i bawiÄ□ siÄ□ do utraty tchu przy □□wietnej muzyce wybranej przez DJ- a. Po pierwszych taktach piosenki zapanowa□□o istne szale□□stwo, co by□□o oznakÄ□ tego, □e wszyscy bardzo dobrze siÄ□ bawili. Je□□li kto□□ mia□□ jakie□□ specjalne □yczenia, m□g□□ po prostu do niego podej□□Ä□ i zam□wiÄ□ czy zadedykowaÄ□ jaki□□ utw□r.

Opr□cz szybkich kawa□□k□w us□□yszeli□□my te□ parÄ□ mi□□osnych piosenek, a ka□dy m□g□□ popisaÄ□ siÄ□ zar□wno ta□□cem nowoczesnym, jak i tym w parach.

Jednak dla nas by□□ to czas intensywnej pracy. Trzeba by□□o pracowaÄ□ w sklepiku, przy sprzeda□y napoj□w, nadzorowaÄ□ wstÄ□p. Dbali□□my □□ad i porzÄ□dek na sali, korytarzach i toalecie.

DyskotekÄ□ zaliczamy do bardzo udanych. WziÄ□□□o w niej udzia□□ oko□□o 100 os□b, a pieniÄ□dze z biletów wstÄ□pu i sklepiku zostanÄ□ przeznaczone na wydanie □□piewnika. Wiemy, □e zorganizowana przez nas zabawa to dobra forma zagospodarowania czasu wolnego naszych kole□anek i kolegów oraz zabawy, kt□ra przez swÄ□ z□□o□ono□□Ä□ ruchowÄ□ □□Ä□czy elementy wysi□□ku fizycznego z subiektywnym odczuwaniem, prze□yciem i samoekspresjÄ□.

Ruch odgrywa bardzo waÅ¼nÄ rolÄ przy wzrastaniu i dojrzewaniu organizmu o czym stale przypominajÄ nam nasi rodzice i nauczyciele. Taniec jest jedna z form aktywnoÅci ruchowej wpÅywajÄcej na poprawÄ struktury miÄÅniowej oraz stabilizacjÄ ukÅadu kostnego.

Poza tym uwaÅ¼amy, Å¼e taka forma cieszy siÄ zawsze duÅ¼ym zainteresowaniem we wszystkich grupach wiekowych dzieci i mÅodzieÅ¼y ze wzglÄdu na wrodzonÄ w mniejszym lub wiÄkszym stopniu potrzebÄ wraÅ¼eÅ artystycznych i i duÅ¼e walory rekreacyjne.

DYSKOTEKA TO DOBRY SPOSÃB NA RUCH

Na pewno nie bÄdzie to nasza ostatnia dyskoteka. Pierwsza juÅ¼ za nami i jak brzmi powiedzenie: Pierwsze koty za pÅoty . Zabawa przebiegÅa w bardzo miÅej atmosferze. O nasze bezpieczeÅstwo zadbaÅ nasz czujny opiekun, pani Magdalena Krzemieà oraz inni nauczyciele, ktÃ³rych zaprosiliÅmy. Mamy nadziejÄ, Å¼e nasz pomysÅ uatrakcyjniÅ pobyt uczniÃ³w w szkole, zintegrowaÅ dzieci i mÅodzieÅ¼, a takÅ¼e jest interesujÄcym sposobem na aktywne spÄdzanie wolnego czasu.

SUPER ZABAWA I FAJNA MUZYKA skomentowaÅa swÃ³j udziaÅ w dyskotece Zosia Krzemieà, uczennica klasy III B.

OkoÅo godziny 20.00 wszyscy poszli do domÃ³w smutni, Å¼e ta dyskoteka tak szybko siÄ skoÅczyÅa, ale byliÅmy peÅni pozytywnych wraÅ¼eÅ i emocji.

Grupa projektowa Muzyczny labirynt

{gallery}dyskoteka_wielkamajowka{/gallery}